
Sobre os autores

Aline Cacozi

Psicóloga graduada pela Universidade Católica de Santos com ênfase em clínica e pesquisa. Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Católica de Santos com bolsa pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes-Prosop). Atualmente, cursa Doutorado em Saúde Coletiva na Universidade Católica de Santos. Professora e cotutora no curso de Medicina da Universidade do Oeste Paulista, Faculdade de Medicina de Guarujá, São Paulo.

E-mail: alinecacozi@gmail.com

Andréa Carmen Guimarães

Mestre em Ciências da Motricidade Humana e doutora em Educação Física. Atualmente em Estágio Pós-doutoral na Universidade Tiradentes (Unit). Professora no Departamento de Educação Física e Saúde da Universidade Federal de São João del-Rei, atuando na graduação e no Programa de Pós-graduação em Psicologia, na linha de pesquisa Instituições, Saúde e Sociedade. Delegada da Rede Euroamericana de Motricidade Humana (REMH) de setembro 2012 a novembro 2017. Integrante do Núcleo de Pesquisa em Acessibilidade, Diversidade e Trabalho (Nace) e do laboratório de biociências da Motricidade Humana (LABMH) Unirio – Unit. Líder do grupo de pesquisa em Atividade

Física e Saúde (Geafis). Interesse na inclusão de grupos especiais com prática de exercícios físicos adaptados por meio da prevenção, promoção da saúde, recuperação da autonomia funcional e melhoria da qualidade de vida nos aspectos biopsicossociais.

E-mail: andreaguimaraes@ufsj.edu.br

Cássia Beatriz Batista

Professora Adjunta do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). Professora nos Programas de Pós-graduação em Psicologia e em Educação da UFSJ. Integrante do Núcleo de Estudos de Saúde Coletiva (Nesc), Núcleo de Pesquisa e Intervenção nas Políticas sobre Drogas (Nupid-UFSJ) e Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Direitos Humanos (Negah-UFSJ).

E-mail: profacassiabeatrizb@ufsj.edu.br

Celso Francisco Tondin

Psicólogo, mestre e doutor em Psicologia. Professor adjunto do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei, atuando na graduação e no Programa de Pós-graduação em Psicologia, na linha de pesquisa Instituições, Saúde e Sociedade. Participa do Laboratório de Pesquisa e Intervenção Psicossocial (Lapip), do Grupo de Pesquisa Conhecimento, Subjetividade e Práticas Sociais e do Núcleo de Pesquisa em Acessibilidade, Diversidade e Trabalho (Nace-UFSJ). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: psicologia escolar e educacional, políticas educacionais, violência escolar, desigualdades e diversidades, inclusão escolar, fracasso escolar, dificuldades do processo de escolarização.

E-mail: celsotondin@ufsj.edu.br

Conrado Pável de Oliveira

Psicólogo pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e mestre em Promoção de Saúde e Prevenção da Violência pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Estudante de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFJF, na linha de pesquisa Processos Psicossociais em Saúde e membro do Grupo Marcus Matraga de Psicologia Comunitária em contextos rurais da UFJF.

E-.mail: conradopavel@yahoo.com.br

Erico Rentería-Pérez

Doctor en Psicología y Pos-doctorado en Psicología Social y del Trabajo – Universidad de São Paulo, Brasil. Magister en Psicología: Psicología Social, Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Brasil. Psicólogo - Universidad del Valle, Colombia. Profesor Titular, y Director del Grupo de Investigación en Psicología Organizacional y del Trabajo del Instituto de Psicología de la Universidad del Valle, Cali – Colombia. Ha sido Subdirector de investigaciones y postgrados del Instituto de Psicología, Vicerrector de Investigaciones (E) de la Universidad del Valle. Profesor invitado a nivel nacional e internacional visitante en Brasil, Puerto Rico, México, Chile, Argentina. Editor editado, y miembro de Comités científicos de publicaciones y eventos nacionales e internacionales. Énfasis en Psicología del Trabajo y Psicología Organizacional, procesos humanos en el trabajo, formas organizativas y procesos organizacionales, métodos y abordajes cualitativos, Psicología Social. Actualmente es Coordinador de la Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y el trabajo – RIPOT.

E-mail: erico.renteria@correounivalle.edu.co

Flávia Paola Félix Meira

Graduada em História pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC/MG), Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação da Universidade do Estado de Minas Gerais (PPGE/UEMG) e Doutoranda em Educação na Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

E-mail: criolaflavinha@gmail.com

Isabela Saraiva de Queiroz

Professora do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei. Coordenadora do Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Direitos Humanos (Negah/UFSJ).

E-mail: isabelasq@ufsj.edu.br

Jáder Ferreira Leite

Doutor em Psicologia social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Professor associado do Departamento de Psicologia da UFRN e orientador de mestrado e doutorado no Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFRN. Atua com os temas Psicologia e contextos rurais, movimentos sociais e relações de gênero no âmbito das ruralidades.

E-mail: jaderfleite@gmail.com

Kíssila Teixeira Mendes

Doutoranda em Psicologia na Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Mestre pela mesma instituição. Pesquisadora do Centro de Referência em Pesquisa, Intervenção e Avaliação em Álcool e Outras Drogas (Crepeia), do Grupo de Pesquisa Martín-Baró e do Grupo Marcus Matranga, de Psicologia em

Contexto Rurais. Bacharela em Ciências Sociais pela UFJF (2017). Psicóloga pela Faculdade Machado Sobrinho (2015). Bacharela em Ciências Humanas pela UFJF (2013).

E-mail: mendes.kissilateixeira@gmail.com.

Larissa Medeiros Marinho dos Santos

Docente do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei, vinculada ao Programa de Pós-graduação em Psicologia desta universidade na linha Instituições, Saúde e Sociedade. Tem interesse em temas relacionados ao desenvolvimento humano e a educação. A docente faz parte do grupo de pesquisa Núcleo de Estudos em Ludicidade e Sóciotecnologias (Nelus) e do Núcleo de Pesquisa em Acessibilidade, Diversidade e Trabalho (Nace-UFSJ).

E-mail: larissa@ufsj.edu.br

Lucas Cordeiro Freitas

Doutor em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos, com estágio de doutorado no exterior no programa *School Psychology* da *Louisiana State University*, EUA. Realizou estágio de Pós-doutorado no Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São Carlos. Atualmente é professor adjunto do Departamento de Psicologia e membro permanente do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei, atuando na linha de pesquisa Instituições, Saúde e Sociedade. Integrante do Grupo de Pesquisa em Saúde Mental e Reinserção Social da UFSJ e do GT Relações Interpessoais e Competência Social da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (Anpepp). Desenvolve pesquisas no campo teórico-prático do Treinamento de Habilidades Sociais. E-mail: lcordeirofreitas@ufsj.edu.br

Luiz Gonzaga Chiavegato Filho

Especialista em Ergonomia, Mestre em Saúde Coletiva (FMB/UNESP/Botucatu/SP) e Doutor em Psicologia (FFCLRP/USP/SP). Realiza estágio de pós-doutorado no Atelier de Psicologia do Trabalho, vinculado ao Centro de Psicologia da Universidade do Porto em Portugal. Professor do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei, atuando na linha de pesquisa “Instituições, Saúde e Sociedade”. Líder do Núcleo de Estudos em Educação, Trabalho e Saúde (NEETS), vinculado ao CNPq e membro do Grupo de Trabalho da ANPEPP (Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia) “Trabalho e Processos Organizativos na Contemporaneidade”. E-mail: lgcfilho@ufsj.edu.br

Marcelo Dalla Vecchia

Mestre e doutor em Saúde Coletiva, com pós-doutorado em Psicologia (UFJF), professor do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), coordenador do Núcleo de Pesquisa e Intervenção nas Políticas sobre Drogas (NUPID-UFSJ), editor geral da revista “Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia” (Qualis CAPES B1), e vice-coordenador do Grupo de Trabalho “Drogas e Sociedade” da Associação Nacional de Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP). E-mail: mdvecchia@ufsj.edu.br

Marcos Vieira-Silva

Professor associado IV da UFSJ, doutor em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), com Estágio Pós-doutoral em Educação e Inclusão Social na UFMG. Docente permanente do PPGPSI-UFSJ. Pesquisador do Laboratório de Pesquisa e Intervenção Psicossocial

(Lapip/UFSJ) e do Núcleo de Pesquisa em Acessibilidade, Diversidade e Trabalho (Nace/UFSJ).

E-mail: mvsilva@ufsj.edu.br

Maria Nivalda de Carvalho-Freitas

Psicóloga, mestre em Educação e doutora em Administração. Realizou estágio pós-doutoral no *Department of Psychology and Counselling da University of Greenwich*, Londres, *United Kingdom*. Professora da graduação e da pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei (PPGPSI/UFSJ). Foi editora da Revista “Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia”. Coordenou o PPGPSI de Agosto de 2015 a fevereiro de 2018. Faz parte do grupo de Psicologia Organizacional e do Trabalho da Anpepp. Coordena o Núcleo de Pesquisa em Acessibilidade, Diversidade e Trabalho (Nace-UFSJ). Pesquisadora de produtividade do CNPq.

E-mail: nivalda@ufsj.edu.br.

Marina Bandeira

Professora titular do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais, mestrado em Psicologia pela Université de Montreal e doutorado em Psicologia pela Université de Montréal (1986). Pós-doutorado no *Centre de Recherche Fernand Seguin* (afiliado à *Université de Montréal*). Pós-doutorado no *Psychosocial Recherche Center* (afiliado à *McGill University*). Membro do Laboratório de Pesquisa em Saúde Mental (Lapsam) na UFSJ. Líder do Grupo de Pesquisa em Saúde Mental e Reinscrição Social registrado no CNPQ. Faz parte do corpo docente permanente do Mestrado em Psicologia da UFSJ, na linha de pesquisa Instituições, Saúde e Sociedade. Foi coordenadora do programa de mestrado.

E-mail: bandeira@ufsj.edu.br

Mário César Rezende Andrade

Professor adjunto do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). Psicólogo graduado pela UFSJ, com ênfase em Saúde Mental e Clínica. Pós-graduado em Docência Superior, pela Universidade Gama Filho. Pós-graduado em Terapia Comportamental e Cognitiva em Saúde Mental, pelo Programa de Ansiedade, Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP). Mestre em Psicologia, pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFSJ na linha de Saúde Mental, com *Graduate Research Training* no *Douglas Mental Health University Institute, McGill University*, Montreal, Canadá, como bolsista de estágio técnico-científico no exterior, pela Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado de Minas Gerais (Fapemig). Doutor em Ciências, pelo Programa de Pós-graduação em Psiquiatria e Psicologia Médica, na Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), com período de estágio sanduíche no *Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience (IOPPN), Kings College London*, Universidade de Londres, Reino Unido, sob a supervisão do Dr. Mike Slade, com financiamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Docente permanente do Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPGPSI), no nível de Mestrado, na linha de pesquisa Instituições, Saúde e Sociedade. Membro pesquisador do Laboratório de Pesquisa em Saúde Mental (Lapsam) da UFSJ. Membro dos grupos de pesquisa Saúde Mental e Reinserção Social (UFSJ) e Recovery, Superação, Estigma e Esperança (Universidade Federal de São Paulo), ambos registrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil, do CNPq.

E-mail: mariocesar@ufsj.edu.br

Mônia Aparecida Silva

Professora adjunta do Departamento de Psicologia e membro permanente do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). Doutora e pós-doutora em Psicologia pela Universidade

Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), pesquisadora associada ao Grupo de Estudo, Aplicação e Pesquisa em Avaliação Psicológica da UFRGS (Geapap), membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Mental e Reinserção Social da UFSJ e vice-coordenadora do GT da Avaliação Cognitiva e Neuropsicológica da Anpepp. Desenvolve atividades nas áreas de avaliação psicológica e neuropsicológica, psicometria, psicologia do desenvolvimento, psicopatologia e avaliação em saúde.

E-mail: monia@ufsj.edu.br

Santuza Amorim da Silva

Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (FAE/UFMG), realizou estágio pós-doutoral na Université Paris 8, professora do Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). Pesquisadora do Grupo de Estudos sobre a Formação e a Condição Docente (Prodoc/CNPq).

E-mail: santuza.silva@uemg.br

Sonia Maria Guedes Gondim

Psicóloga e mestre em Psicologia Social pela Universidade Gama Filho (Rio de Janeiro). Doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Realizou estudos pós-doutorais na Universidade Complutense de Madrid em 2007 e 2013. Professora da graduação, mestrado e doutorado no Instituto de Psicologia da Universidade Federal da Bahia. Atuou na diretoria da Associação Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho (SBPOT) em duas gestões e na diretoria da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (Anpepp) de 2016-2018. Foi editora da rPOT. Revista Psicologia, Organizações e Trabalho. Principais interesses de pesquisa: emoções e trabalho, regulação emocional, mapeamento de compe-

tências, competências profissionais, competências socioemocionais, contratos psicológicos, identidade profissional, métodos qualitativos, especialmente grupos focais, formação e desenvolvimento de gestores. Pesquisadora 1D do CNPq.

E-mail: sggondim@gmail.com

Sérgio Baxter Andreoli

Graduado em Medicina pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), mestrado e doutorado em Psiquiatria e Psicologia Médica pela Unifesp. Pós-doutorado pela Universidade de Queensland, Austrália. Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal de São Paulo, professor assistente doutor da Universidade Católica de Santos e diretor do Núcleo de Estatística e Metodologia Aplicadas do Departamento de Psiquiatria da Universidade Federal de São Paulo. Docente permanente do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva da Unisantos e do Programa de Psiquiatria e Psicologia Médica da Unifesp.

E-mail: andreoli@unifesp.br

Tatiana Cury Pollo

Psicóloga pela Universidade Federal de Minas Gerais, mestre e doutora em Psicologia do Desenvolvimento pela *Washington University in St. Louis*. Pós-doutorado pela *Washington University in St. Louis* com bolsa pelo *National Institute of Health*. Professora da graduação e da pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei (PPGPSI/UFSJ). Faz parte do grupo Desenvolvimento Sociocognitivo e da Linguagem da Anpepp.

E-mail: tpollo@ufsj.edu.br

Telmo Mota Ronzani

Psicólogo. Mestre em Psicologia Social. Doutor em Ciências da Saúde. Professor do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Juiz de Fora. Docente Permanente do Programa de Pós-graduação de Psicologia e do Programa de Pós-graduação de Saúde Coletiva da UFJF. Coordenador do Centro de Pesquisa, Intervenção e Avaliação em Álcool e Drogas (Crepeia). Coordenador do GT Drogas e Sociedade da Anpepp. Bolsista de Produtividade CNPq.

E-mail: tm.ronzani@gmail.com