

Além da sala de aula

relatos sobre ensino,
pesquisa e extensão

Taís de Souza Alves Coutinho
Kelly da Silva
Marco Antonio Barroso (orgs.)

editora



Este livro apresenta cinco capítulos de autoria de pesquisadoras e pesquisadores com vários anos de experiências dedicados às atividades na Universidade do Estado de Minas Gerais. Estes têm desenvolvido seus estudos nos campos da educação e humanidades. Na obra, são ressaltadas suas práticas pedagógicas ligadas ao ensino, pesquisa e extensão. A ciência como ambiente norteador do ensino, a literatura como um norte para a disseminação de ações ambientais e práticas de divulgação de conteúdos de Química são alguns dos temas apresentados no livro.

Além da salade aula

relatos sobre ensino,
pesquisa e extensão

Taís de Souza Alves Coutinho
Kelly da Silva
Marco Antonio Barroso (orgs.)

Belo Horizonte, 2020

editora



A367 Além da sala de aula [recurso eletrônico] : relatos sobre ensino, pesquisa e extensão / Tais de Souza Alves Coutinho, Kelly da Silva, Marco Antonio Barroso (orgs.). – Dados eletrônicos. – Belo Horizonte : EdUEMG, 2020.

Livro eletrônico.

Modo de acesso: <<http://eduemg.uemg.br/catalogo>>

ISBN 978-65-86832-05-1

1. Educação - Estudo e ensino. 2. Pesquisa. 3. Extensão universitária. I. Coutinho, Tais de Souza Alves. II. Silva, Kelly da. III. Barroso, Marco Antonio. IV. Universidade do Estado de Minas Gerais. V. Título.

CDU 37.012

Ficha catalográfica: Valdenícia Guimarães Rezende CRB-6/3099

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS | UEMG

Lavinia Rosa Rodrigues

Reitora

Thiago Torres Costa Pereira

Vice-reitor

Raoni Bonato da Rocha

Chefe de Gabinete

Fernando Antônio França Sette Pinheiro Júnior

Pró-reitor de Planejamento, Gestão e Finanças

Magda Lúcia Chamon

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

Michelle Gonçalves Rodrigues

Pró-reitora de Ensino

Moacyr Laterza Filho

Pró-reitor de Extensão

EDITORA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS | EDUEMG

CONSELHO EDITORIAL

Thiago Torres Costa Pereira | UEMG

Flaviane de Magalhães Barros | PUC Minas

Fuad Kyrillos Neto | UFSJ

Helena Lopes da Silva | UFMG

Amanda Tolomelli Brescia | UEMG

José Márcio Pinto de Moura Barros | UEMG – PUC Minas

Ana Lúcia Almeida Gazzola | UFMG

Thiago Torres Costa Pereira

Editor-chefe

Gabriella Nair Figueiredo Noronha Pinto

Coordenação administrativa e editorial

EXPEDIENTE

Taís de Souza Alves Coutinho

Kelly da Silva

Marco Antonio Barroso

Organização

Estúdio do Texto, Hugo Lima e Isabella Moreira da Mata

Revisão

Gabriella Nair Figueiredo Noronha Pinto

Sofia Rodrigues Santos Carvalho

Capa

Sofia Rodrigues Santos Carvalho

Projeto gráfico

Direitos desta edição reservados à EdUEMG

Rodovia Papa João Paulo II, 4143. Ed. Minas, 8º andar,
Cidade Administrativa, bairro Serra Verde, BH-MG. CEP: 31630-900
(31) 3916-9080 | e-mail: editora@uemg.br | eduemg.uemg.br



Sumário

07 **Apresentação**

11 **Capítulo 1. Bachelard e a Educação:**
um relato pessoal
Marco Antonio Barroso

34 **Capítulo 2. Medicamentos como tema gerador
no processo de ensino:**
aprendizagem de Química orgânica
Táís Arthur Corrêa
Leililene Antunes Soares
Tatiane da Rocha Carias

56 **Capítulo 3. Medicação não é brincadeira:**
O teatro de fantoche como estratégia pedagógica
Leililene Antunes Soares *Táís Arthur Corrêa*
Camila Caneschi Galão *Josiane Oliveira de Assis*
Ketlyn-Lyne Gonçalves Oliveira *Fernanda Bedendo Marco*
Yan de Souza Sperandio

68 **Capítulo 4. Educação Ambiental crítica no conto
“A briga da Terra com o Ar”, de Ana Maria Machado**
Daiane Aparecida Begname
Priscila Paschoalino

85 **Capítulo 5. Educação Fiscal nas escolas:**
um estudo sobre a implementação do Programa Nacional de
Educação Fiscal no município de Pará de Minas/MG
Karen Veríssimo Pimenta *Laércio Xavier de Souza*
Rafaela Lisboa Gomes de Aveliz *Vera Lúcia de Jesus Sousa*
Orcione Aparecida Vieira Pereira

Apresentação

A Universidade do Estado de Minas Gerais começou suas atividades na cidade de Ubá, Zona da Mata mineira, em 2006, com o curso fora de sede de Design de Produto. Depois, vieram os cursos de licenciatura em Biologia e Química. Durante esses anos, a instituição cresceu e criou a tradição de desenvolver muitos projetos de pesquisa e extensão. Seus professores-pesquisadores sempre demonstraram preocupação com o tripé que compõe a universidade: ensino, pesquisa e extensão.

A ideia desta obra partiu da necessidade de se começar a organizar a divulgação de algumas das atividades de pesquisa e extensão realizadas por professores, ex-professores, alunos e egressos que fazem ou fizeram parte da história da instituição. A iniciativa traz textos que apresentam as experiências desses atores no processo

de construção, experimentação e divulgação de práticas pedagógicas no ambiente escolar ou de reflexão sobre os contextos em que elas se situam.

Sabemos da necessidade de estarmos sempre buscando alternativas que possam fomentar debates sobre educação e, como parte dessa engrenagem, procuramos instigar a busca por novos caminhos.

Para que a leitora e o leitor possam conhecer um pouco da obra, apresentaremos uma breve síntese dos capítulos.

No primeiro capítulo, o professor doutor Marco Antonio Barroso apresenta sua experiência como pesquisador em uma proposta epistemológica desenvolvida por Gaston Bachelard à sua ideia de progresso da ciência e educação científica, fundamentando-se em uma leitura da obra desse filósofo francês. Segundo o professor, é possível levantar pistas que relacionam o ensino de ciências ao desenvolvimento científico-tecnológico. O pesquisador coordena o Grupo de Pesquisa em Educação e Humanidades e tem desenvolvido vários projetos de pesquisa sobre epistemologia da ciência na unidade de Ubá, bem como minicursos e palestras.

No segundo capítulo, a temática é o uso de práticas pedagógicas no ensino de Química orgânica. Nele, as autoras descrevem uma pesquisa realizada com alunos do terceiro ano do Ensino Médio da cidade de Ubá. A proposta é evidenciar o tema gerador “medicamentos” no processo de ensino-aprendizagem de Química orgânica, com utilização de fármacos presentes no cotidiano dos alunos através da aplicação de aulas expositivas e experimentais.

No terceiro capítulo, a professora Taís Correa, que no presente atua na UEMG, unidade Frutal, e a professora mestre Leililene Antunes, do Departamento de Ciências Humanas e Linguagens, apresentam um relato de suas experiências com o projeto de extensão desenvolvido na unidade de Ubá, chamado “Medicação não é brincadeira”. O objetivo foi elaborar um material didático, criar uma história infantil, definir as personagens, confeccionar fantoches e narrá-la para crianças, com o intuito de informar sobre os riscos da ingestão inadequada de medicamentos. Foi necessário fazer um trabalho pedagógico que fomentasse a valorização e a realização de procedimentos imprescindíveis para a saúde. O professor foi ator importante no processo de apresentação dos problemas e na busca de informações e materiais de apoio, pois sistematizou e facilitou as estratégias das atividades escolares.

No quarto capítulo, a professora Priscila Paschoalino traz uma pesquisa realizada durante um trabalho de conclusão de curso orientado na unidade. O objetivo é analisar os materiais didáticos e demais livros utilizados pelos professores do 5º ano de três escolas do município de Visconde do Rio Branco/MG, a fim de levantar os textos literários disponíveis e que possam servir como mediadores para o trabalho com a Educação Ambiental crítica.

No quinto capítulo, a professora Orcione Pereira, que já foi professora da Faculdade de Educação da UEMG, em Belo Horizonte, e atualmente trabalha em Ubá, apresenta um estudo sobre a implementação do Programa Nacional de Educação Fiscal no município de Pará de Minas/MG.

Desejamos que esta obra contribua para ampliar as discussões sobre a importância da divulgação das práticas de ensino, pesquisa e extensão nas unidades do interior, bem como despertar para novos caminhos ou possibilidades de práticas pedagógicas.

Um grande abraço e boa leitura.

Os organizadores