

## **Apresentação**

A Universidade do Estado de Minas Gerais vem se destacando ao longo de seus 30 anos como uma importante instituição de ensino superior do Estado. Atualmente, a UEMG está presente em diversas regiões e se apresenta como uma das maiores universidades mineiras em número de estudantes.

Com referência às esferas da teoria e da prática, a UEMG propicia uma sólida formação profissional aos seus estudantes por meio do diálogo constante entre ensino, pesquisa e extensão, acabando por contribuir para o desenvolvimento cultural, econômico e social de Minas. Assim, a Universidade tem sido agente de mudança por meio do desenvolvimento de seus projetos e expansão de seus cursos, proporcionando um horizonte de possibilidades

crescentes para seus estudantes, sob o compromisso da oferta de um ensino emancipador e democrático.

Como uma Universidade que promove a articulação entre a arte, ciência, humanidade e tecnologia, seus projetos de ensino promovem a expansão dos diversos conhecimentos adquiridos no cotidiano das salas de aula. Disso, o processo de ensino e aprendizagem se faz na junção entre teoria e prática.

Cursos de graduação nas modalidades de bacharelado e licenciatura trazem em seus Projetos Pedagógicos a importância do ensino para a formação acadêmica, cidadã e profissional de nossos estudantes. Tais projetos asseguram oportunidades para que situações próprias ao contexto da atividade profissional possam ser vivenciadas ainda durante a graduação, corroborando para capacitações mais sólidas e afinadas à realidade laboral. Por meio de aulas práticas e momentos extraclasse, os projetos de ensino potencializam, também, a relação entre a Universidade e a sociedade, contribuindo para o desenvolvimento de políticas públicas e a melhoria de todo o sistema educacional mineiro, acabando por auxiliar o crescimento econômico e social avesso à reprodução de desigualdades.

Dentre os sete capítulos que compõem esta obra, o leitor será levado às experiências exitosas de alguns projetos de ensino realizados em diversas Unidades Acadêmicas. Estes projetos refletem a relevância da relação entre teoria e prática, envolvendo os docentes e discentes dos cursos de bacharelado e licenciatura, as escolas de educação básica e

a sociedade, em uma demonstração da atuação universitária e sua influência na realidade social. Em outras palavras, os projetos de ensino desenvolvidos se traduzem em uma potência formativa ao associar o ensino às experiências profissionais, numa relação dialógica entre Universidade e sociedade para o fomento de uma educação atenta e respeitosa às diversidades.

Sabemos que muitos outros projetos de ensino são realizados na instituição. Projetos, estes, que estabelecem a relação entre teoria e prática, entre a objetividade de demandas próprias aos resultados e a subjetividade que perpassa qualquer experiência docente e discente, projetos que problematizam e refletem sobre as questões próprias do exercício profissional e sua aprendizagem. É diante do comprometimento de nossos professores e estudantes, da continuidade desses e outros projetos de ensino e do surgimento de novas ações, que a UEMG continuará o seu crescimento na oferta de cursos de graduação.

*Michelle G. Rodrigues*

# Sumário

- 
- 18 Ações em rede: práticas jornalísticas e rotinas produtivas, do projeto editorial ao produto final**

*Daniela Martins  
Barbosa Couto*

---

- 42 Formação de professores no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência na UEMG**

*Andréa Silva Gino e  
Soraya Fátima de Souza*

---

- 60 “Apenas” um projeto de Ensino de História...**

*Antônio Carlos  
Figueiredo Costa*

---

- 76 O papel do PIBID diante de uma formação docente voltada para a educação inclusiva: pontos e contrapontos**

*Daniela Fantoni de  
Lima Alexandrino*

---

- 
- 102 Autoconhecimento, presença de vínculo e desenvolvimento da aprendizagem**

*Evaldo Batista Mariano  
Júnior, Carla Arielle de  
Oliveira Severino, Isabella  
da Costa Santos e Marcella  
Ventoso Luciano Pereira*

---

- 126 Núcleo de Desenvolvimento de Habilidades e Competências Matemáticas: uma parceria com o PIBID**

*Maria Imaculada de Souza  
Marcenes Gonçalves*

---

- 144 Formação docente na EJA: trajetórias formativas no contexto da rede municipal de educação de Ibirité**

*Ana Paula Ferreira Pedroso  
e Débora Cristina Leão Silva*